

«Утверждаю».

Директор школы:

(А.В. Колоколов)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
начального общего образования
МОУ «Средняя школа №9»
на 2018 / 2019 учебный год
(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

Предметные области	Учебные предметы	Класс/кол-во часов в год/кол-во часов в неделю				Итого
		33	34	34	34	
	Обязательная часть	1-а,в,г	2-а,в,г	3-а,в	4-а	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132 / 4	136 / 4	136 / 4	136 / 4	540
	Литературное чтение	132 / 4	136 / 4	136 / 4	102 / 3	506
Иностранные языки	Английский язык	-	68 / 2	68 / 2	68 / 2	204
Математика и информатика	Математика	132 / 4	136 / 4	136 / 4	136 / 4	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66 / 2	68 / 2	68 / 2	68 / 2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34 / 1	34
Искусство	Музыка	33 / 1	34 / 1	34 / 1	34 / 1	135
	Изобразительное искусство	33 / 1	34 / 1	34 / 1	34 / 1	135
Технология	Технология	33 / 1	34 / 1	34 / 1	34 / 1	135
Физическая культура	Физическая культура	99 / 3	102 / 3	102 / 3	102 / 3	405
	Итого:	660 / 20	748 / 22	748 / 22	748 / 22	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	33 / 1	34 / 1	34 / 1	34 / 1	135
	Итого:	33 / 1	34 / 1	34 / 1	34 / 1	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693 / 21	782 / 23	782 / 23	782 / 23	3039

Пояснительная записка

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (от 17.12.2010 г. № 1897).
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15).
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Письмо Министерства образования Республики Карелия «Об удовлетворении этнокультурных потребностей и языковых прав обучающихся» от 27.07.2009 г. № 1.5-14/111-1.
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).
8. Методические рекомендации «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» на 2018/2019 учебный год».
9. Письмо Министерства образования РК от 06.06.2018 г. № 5693/15–14/МО-и «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2018/2019 учебном году»;
10. Методические рекомендации «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2018/2019 учебном году».
11. Письмо Министерства образования РК от 26.06.2018 г. № 6408/15-14/МО-и «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2018/2019 учебный год».
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
13. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
14. Устав МОУ «Средняя школа №9».

Учебный план призван обеспечить выполнение следующих основных целей начального общего образования, заложенных во ФГОС НОО:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей, сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания, дать им опыт осуществления различных видов деятельности;

- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО;
- определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели.

Во 2-х - 4-х классах - 34 учебные недели. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю при максимально допустимой недельной нагрузке 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-х - 4-х классах.

Обучение ведётся в 1 смену

Продолжительность уроков во всех классах – 40 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение регламентируется пунктом 10.10. санитарно- эпидемиологических правил и нормативов:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе –мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

Учебный план построен таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литературное чтение. Предметная область реализуется **предметом русский язык; литературное чтение** Изучение **русского языка** направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение литературного чтения ориентировано на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Иностранные языки иностранный язык.

В соответствии с ФГОС общего образования: учебный предмет "Иностранный язык" (английский) вводится со 2 класса и изучается в 2-4 классах. На его изучение отводится 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий в классах, наполняемостью 25 человек, предусматривается деление класса на 2 группы.

Целей изучения предмета:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение "Математики" направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.

Естествознание и обществознание. Окружающий мир.

Изучения предмета "**Окружающий мир**" направлено на осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Значение предмета "Окружающий мир" состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практикоориентированных знаний и умений, в том числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Этот предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Особое место необходимо уделить формированию младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях. Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" входит в содержание курса "Окружающий мир" на всей ступени обучения.

Искусство. Предметная область включает два предмета: Музыка, Изобразительное искусство. Изучение этих предметов направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятия произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом Технология.

Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом Физическая культура. Изучение **физической культуры** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Для 1-4-х классов комплексный учебный курс "**Основы религиозных культур и светской этики**" (далее – ОРКСЭ) будет изучаться в 4 классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебном плане выделяется по 1 часу в каждом классе. Этот час используется для предмета "Русский язык". Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок аттестации.

Входной контроль проводится во 2-4 классах по русскому языку (диктант) и математике (контрольная работа) с 15 по 30 сентября. Результаты работ фиксируются учителем в классном журнале и учитывается при выставлении оценки за четверть.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4-х классах по учебным четвертям.

С 15-25 декабря проводятся полугодовые контрольные работы во 2-4 классах по русскому языку, математике, технике чтения.

В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

К годовой аттестации допускаются все учащиеся 1-4 классов успешно освоившие программу по данному предмету в полном объеме.

Годовая аттестация включает в себя:

- 1) проверку навыков чтения в 1-4 классах;
- 2) комплексную итоговую работу в 1-4 классах.

Годовая промежуточная аттестация проводится в сроки с 15 по 27 мая.

Учащимся, пропустившим 65% и более учебных занятий в течение четверти, может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).

Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей).

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана

Отметки учащимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за три дня до начала каникул или начала промежуточной аттестации.

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за год.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения. Учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных зачетов; тестирования; защиты индивидуальных/групповых проектов; иных формах, определяемых образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета образовательной программы предыдущего уровня.

На основании решения педагогического совета к промежуточной аттестации допускаются учащиеся, освоившие основную общеобразовательную программу

соответствующего уровня образования; имеющие неудовлетворительную отметку по одному учебному предмету с обязательной сдачей данного предмета.

От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации; освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования на дому, при условии, что по всем предметам учебного плана они имеют положительные отметки.